

香港城市大學專業進修學院
小學訓育持續教育證書課程
(2003 – 2003)

論文題目(C班)
(可選其中一道題目)

第四部份

1. 試比較兩份本港小學的校規，分析其形成因素及評估其教育意義。
內容應包括：
 - * 校規形成的因素 --- 學校特色、社區規範、教育理念、課程或法令規範。
 - * 何謂具教育意義
 - * 評估那些校規具教育意義，那些校規不具教育意義
2. 試擬定來年領袖生計劃的目標及推行策。
內容包括：
 - * 簡介領袖生制度的目的
 - * 來年目標
 - * 推動策略
3. 試以校內危機一情境，擬訂處理策略。
內容包括：
 - * 訂一校內危機情境(自殺除外)
 - * 處理流程
 - * 教職員分工
 - * 處理策略：教師、家長、學生及傳媒

第五部份

1. 試就兩所學校的「家校合作」經驗，作出比較和分析，範圍可包括理念、學校開放程度、家長參與程度、成效、困難、限制...等等，並作出一些理想而可行的具體建議。
2. 就校內一些較複雜及嚴重的學童行為問題，嘗試運用不同的社區的資源，作出不同層面的介入，草擬一份預防及改善有關問題的方案。

3. 兒童及青少年文化研習

小組觀察／研討

- 每組 3—5 人
- 每組最少進行 2 次觀察及 8 個訪問，然後把所觀察的現象、所搜集的資料進行歸納、分析、並提出對訓育工作上的一些實際而可行的建議。
- 嘗試多從學童的角度去理解/感受他們對自己的行為/習慣、對流行文化活動的感受、觀點、需要、渴望、表面問題/現象、背後問題/需要。
- 每組在以下主題選擇其中一項作觀察 / 訪問 / 研討：
 - (i) 到屋邨球場作觀察及訪問，了解學童喜歡流漣球場的原因、心態、情況、危機...
 - (ii) 到兒童遊戲機中心（16 歲以下）觀察及訪問，了解學童愛打機的心態、機種、環境、危機...
 - (iii) 到網吧觀察及訪問，了解 . . .
 - (iv) 到少年人經常流漣的快餐店 . . .
 - (v) 翻閱及研討各類少年人愛看的漫畫及雜誌，了解這些刊物背後所帶出的訊息
 - (vi) 訪問一些有吸煙習慣／經驗的小學生 . . .
 - (vii) 訪問一些有偷竊習慣／經驗的小學生 . . .
 - (viii) 訪問一些有講粗口習慣／經驗的小學生 . . .
 - (ix) 訪問一些常欺負同學、老師的小學生.....
 - (x) 其他（請事先與導師商討）

研習報告

- (i) 觀察/研討的方式和內容及
- (ii) 對訓育工作的啓示

備註

1. 論文字數：約 1500 字
2. 呈交日期：2003 年 8 月 7 日