# **评估计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **(改变)****范畴** | **目标 (例子)** | **评估方法** | **评估指标** | **何时评估** |
| 知识 | 活动后测试中，七成参加者能答对八成的题目 | 问卷、提问 | 问卷(M.C., 填充题) 、对答的准确度 | 某一节或整个活动后实时进行 |
| 技巧 | 参加者能适当地运用拒绝别人欺负的技巧，包括礼貌要求、强烈要求、最后通碟、采取适当行动(要求老师介入) | 角色扮演 | 角色扮演时的正确反应 (语言、非语言) | 角色扮演中 |
| 态度 / 信念 | 1. 家长相信子女是有高度的学习能力的
2. 家长相信自己在管教子女上是有很大的空间发展的
 | 讨论、辩论、分享 | 等量表(rating scale) | 某一节或整个活动后实时进行 |
| 行为 | 1. 在评估期的一周内，参加者在做功课/温习的专注力上，有1倍 或 增多10分的提升
2. 在评估期的两周内，参加者在遇到人际冲突的刺击时，能运用新行为模式反应的次数增加多一倍
 | 观察、家课、自述报告 | 目标行为的出要频率 (例如具体赞赏) | 活动后一至两星期 |
| 感受 | 七成的参加者表示对活动的感觉良好或上 | 问卷、提问 | 表示对活动的感受 | 某一节或整个活动后实时进行 |
| 意向 | 八成的参加者表示日后有兴趣参加类似的活动 | 问卷、提问 | 表示对再参与活动的意向 | 整个活动完结时 |