

蒙特利尔认知评估长沙版

Montreal Cognitive Assessment (MoCA) Changsha Version

操作及评分指南

蒙特利尔认知评估量表 (Montreal Cognitive Assessment, MoCA) 是一个针对轻度认知功能障碍的快速筛查量表。由于本长沙版的前期工作是基于中国大陆的缺血性脑血管病中老年人群, 故本版本尤其适用于在中国大陆的中老年人群中血管性认知功能障碍 (Vascular cognitive impairment, VCI) 进行早期筛查。其评估范围覆盖了多项认知领域, 包括: 注意与集中, 执行功能, 记忆, 语言, 视觉结构技能, 抽象思维, 计算和定向力。整个MoCA评估过程大约需要10-20分钟, 总分30分, 受教育年限 ≤ 6 年者加1分, 正常与异常之间的理想分值划分界点尚在课题组探索研究中。

1、交替连线:

指导语: “我们会用数字 ‘123’ 来表示顺序, 在这张图中您可以看到白色的圆圈及黑色的圆圈中均有一个数字, 请您画一条线, 将白圈和黑圈交替连接, 并要求白圈及黑圈中的数字各自按照自己的顺序从小到大排列。从这里开始 [指向白色的圆圈 1], 从白圈 1 连向黑圈 1 [指向黑色圆圈 1], 再连向白圈 2 [指向白色圆圈 2], 并一直连下去, 到这里结束 [指向黑色圆圈 5], 懂了吗? 可以开始了”。如果受试者没有听明白, 可重复解释一次: “白圈和黑圈交替连接, 需要您一个白圈后连接一个黑圈, 之后又需要连接一个白圈, 再之后又是黑圈, 如此相交替, 并要求白圈及黑圈中的数字各自按照自己的顺序从小到大排列。从这里开始 [指向白色圆圈 1], 前两个连接已给出提示, 到这里结束 [指向黑色圆圈 5], 可以开始了, 加油!”。这时, 不论受试者有没有听明白, 都要求受试者开始完成任务。一旦受试者开始后, 不可再给更多提示, 可予鼓励: “很好, 继续!”。

评分: 当受试者完全按照 “白圈 1 - 黑圈 1 - 白圈 2 - 黑圈 2 - 白圈 3 - 黑圈 3 - 白圈 4 - 黑圈 4 - 白圈 5 - 黑圈 5” 的顺序进行连线且没有任何交叉线时给 1 分。当受试者出现任何错误而没有立刻自我纠正时, 给 0 分。

2、视觉结构技能 (立方体):

指导语: 主试者指着立方体对受试者说: “请您在下面的空白处照着这幅图再画一个立方体, 尽可能和上面的图画得一模一样。”

评分: 完全符合下列标准时, 给 1 分:

- 必须为三维图形
- 画出了所有的线
- 无明显不是立方体构成的多余线
- 相对的边基本平行, 长度基本一致 (长方体或棱柱体也算正确)

不符合以上标准中的任意一条, 即为0分。

3、视觉结构技能 (钟表):

指导语: 主试者指着右侧空白位置说: “请您画一个钟表, 填上所有的数字, 并将指针指向11点过10分。”

评分: 以下三项, 每符合一项给1分:

- 轮廓 (1分): 外形可判断为钟面, 可为圆形及其它合理的形状 (无指针的电子表不能视为正确), 允许有轻微的缺陷 (如在圆形的接合处存在轻度瑕疵)
- 数字 (1分): 必须写出了所有需要的数字并且没有多余数字; 数字排列顺序

必须正确并且位于钟面正确的象限内；允许写罗马数字；数字可写于钟面的界线之外。

- **指针（1分）：**两指针必须同时指向正确的时间；时针必须明显短于分针；两指针必须位于钟面内的中央位置，并且其接合处必须接近钟面的中心。

如果以上标准中的任何内容不满足，则该项目不能给分。

4、命名：

指导语：从左边开始，依次指着每一幅图问受试者：“请您告诉我这个动物的名字。”

评分：每答对一个给一分。正确回答是：鸭、鸭子、野鸭或*鸭（有鸭字，并与图中所示的鸭的特征相符，即可给分）；虎、老虎（有虎字，即可给分，如果受试者回答为万兽之王，则一定要追问万兽之王的名称，如果不能回答出虎字，亦不可给分）；蛇或*蛇（有蛇字，并与图中所示的蛇的特征相符，即可给分）。

5、记忆：

指导语：主试者以每秒一个的速度朗读出五个词语，并在测试前向受试者说明：“这是一个记忆测试，我将会读出一些词语，请您注意听，并尽可能将它们记住，当我读完后，请尽可能多地告诉我您记得的词语，想起哪个就说哪个，不一定要与我说的顺序相同。”在第一遍测试相应的空栏中标出受试者正确回忆出的词语。当受试者示意自己已完成回忆（或已回忆出了所有的词语），或再也回忆不起任何词语时，将刚才读过的5个词语再读一遍，并告诉受试者：“我将再读一遍刚才那些词语，请尽可能记住它们，当我读完后，告诉我哪些词语，越多越好，包括第一次您已经说过的词语。”在第二遍测试相应的空栏中标出受试者正确回忆出的词。

在第二遍测试结束后，提醒受试者他/她将会被再次问及这些词语：“大约5分钟以后，在整个测试快结束时，我还会让您把刚才那些词再回忆一次。”

评分：这两次回忆不记分。

6、注意：

数字顺背广度：指导语：“我将读出一些数字，当我读完后，请您根据我读的数字，按原顺序背出来。”按照每秒钟1个数字的速度读出5个数字。

数字倒背广度：指导语：“下面我将再读一些数字，但是当我读完后，您必须将我读的数字倒过来背给我听。”按照每秒钟1个数字的速度读出这3个数字。

评分：每一正确复述的数列给1分。（注：倒背的正确回答是2—4—7）。

警觉性：指导语：主试者向患者说明：“下面我要读出一系列数字，请注意听。每当我读到1的时候，您就拍一下手/桌面/病床(视测试情况选择)。当我读1以外的任何数字时请都不要拍，您明白了吗？”，如果受试者表示尚不明白，可重复说明，当受试者表示明白后，说：“好，现在我们要正式开始了，准备好了吗？请集中注意力！”，接下来检查者以每秒钟1个的速度读出数字串。

评分：零次或仅有一次错误给1分（错误是指当读1的时候受试者没有拍手，或读其它数字时拍手）。

连续减7：指导语：“现在请您做一简单计算，从100中减去一个7，然后从所得的结果中再减去一个7，如此一直往下减，直到我让您停下为止。”如果需要，可向受试者再讲一遍。如果受试者在联减7的过程中未到预计个数时停下了，则提醒其：“再减7等于多少？”，

但不能提醒其上一个减7的结果是多少。

评分：本项测试总分3分，全部错误记0分，一个正确给1分，两到三个正确给2分，四到五个正确给3分。单独评定从100开始的每一次减7计算，计数正确的减7次数。也就是说，如果受试者减错了一次，但这次计算后的后续减7计算均正确，则后续的每一次正确减7计算计入正确减7次数。例如，受试者可能给出以下答案：“92-85-78-71-64”，其中92是错误的，而其它的减7结果都正确，因此总体有一次错误，可给3分。

7、**语句复述：**

指导语：“我将会读出一个句子，在我读完后请您把我说的句子尽可能一字不差地重复出来，[暂停一会儿]：**我只知道小张是今天来帮过忙的人**”。要求：主试者语速要慢、吐词清晰，使用标准普通话，朗读时间大约为6秒钟左右，朗读时的语气停顿如下（竖线表示停顿）：我|只知道|小张|是今天|来|帮过忙的人。受试者复述完后，再对其说：“我将会读出另一个句子，同样，在我读完后请您把我说的句子尽可能一字不差地重复出来，[暂停一会儿]：**狗在房间的时候，猫总是躲在椅子下面**”。要求：主试者语速慢、吐词清晰，使用标准普通话，朗读时间大约为6秒钟左右，朗读时的语气停顿如下：狗|在房间|的时候|，猫|总是|躲在|椅子下面。

评分：重复必须与原语句一模一样，每句精确复述的句子，给1分。注意复述时出现的省略（如，省略了“只”，“总是”）以及移位/替换/增加（如“我只知道小张是今天……”说成“我只知道今天小张是……”；或“房间”说成“房子”；或在“椅子下面”中增加“的”，从而变成“椅子的下面”等），受试者重复语言不要求一定为普通话，各地的方言均是可以接受的。

8、**词语流畅性：**

指导语：“请您尽可能快、尽可能多地说出您所知道的动物的名称，任何您能想到的动物都可以。时间是1分钟，请您想一想，准备好了吗？（停顿一下）现在开始！”精确计时一分钟后，主试者喊：“停！”。在计时过程中，主试者需计数受试者所说的动物名称的个数，并尽可能同时在量表的底部或两边的空白处记下受试者的回答内容，龙、凤凰、麒麟等神话动物也算正确。如果受试者在测试时间内停下来，可提示：“加油，还有时间”或“什么动物都行，想起哪个说哪个，要快”。

评分：如果受试者1分钟内说出的动物名称 ≥ 11 个则记1分。

9、**抽象：**

指导语：主试者询问受试者每对词语的共同点，从这个例子开始：“请说一说桔子和香蕉之间在什么方面是相似的？”。如果受试者回答的是一种具体特征（如，都有皮，或都能吃等），那么只能提示一次：“请换一种说法，它们有什么相类似？也就是说我们以什么理由把它们归为一类？”。如果受试者仍未给出正确回答（水果），则说：“您说的没错，但也可以说他们都是水果。”但不要给出其他任何解释或说明。如果受试者正确回答出水果，则说：“是的，它们都是水果”，同样不能给出其他任何解释或说明。

在练习结束后，说：“现在，请您说一说火车与自行车在什么方面是相似的？”。受试者回答完毕后，进行第二项测试，说：“现在，请您再说一说手表与直尺在什么方面是相似的？”。如果受试者回答的是一种具体特征，或者犹豫不定，在半分钟内没有给出正确答案时，则每一组词语可以提醒一次：“您再想一想，换一种说法，它们什么方面相类似也就是说把它们归为同一类有什么理由，或者说我们为什么会将它们放在一起讨论？”，不要再给出其它更多的说明及启发。

评分：只对后两组词的回答进行评分。对每组正确回答的词组，分别记1分。只有以下回答被视为正确：

火车和自行车 = 运输工具、交通工具、都是旅行用的。

手表和直尺 = 测量仪器、测量用的。

以下只有具体特征归纳的回答不能给分：

火车和自行车 = 都有轮子。

手表和直尺 = 都有数字。

10、**延迟回忆：**

指导语：“我之前曾读过一些词语给您听，并提醒您记住，现在请您尽可能多地告诉我您所能想起的词语。”对于不需任何线索提示而能自主回忆出的词语，在相应的预留空格内打勾（√）做标记。

评分：每个不需任何线索提示而能自主回忆出的词语，分别记1分。

可选项目：

在无提示延迟回忆后，对于未能回忆起来的词，可通过给予以下分类提示线索鼓励受试者回忆。使用如下示例指导语：“刚才记过的词中有一个是身体的一部分，您能想起是什么词吗？”。如果受试者经分类提示后仍不能正确回忆出词语，则给予其多选提示。使用如下示例指导语：“下列词语中哪一个是刚才记过的：鼻子，脸面，手掌？”。经分类提示或多选提示回忆正确的词语，在相应的空格中打钩（√）作标记。

当需要时，使用如下分类提示和/或多选提示：

	分类提示	多选提示
脸面：	身体的一部分	鼻子、脸面、手掌
丝绸：	一种纺织品	麻布、棉布、丝绸
寺庙：	一座建筑	寺庙、学校、医院
菊花：	一种花	玫瑰、菊花、牡丹
红色：	一种颜色	红色、蓝色、绿色

评分：线索回忆不记分。线索回忆仅以临床信息收集为目的，可为主试者分析受试者的记忆障碍类型提供进一步的信息。对于提取障碍导致的记忆缺陷，线索可提高回忆成绩；如果是编码障碍，则线索无助于提高回忆成绩。

11、**定向：**

指导语：“请告诉我今天的日期”。如果受试者回答不完整，则可以分别提示受试者：“告诉我现在是[哪年，哪月，哪日，星期几]”。然后再问：“请告诉我这里是什么地方，它在哪个城市？”

评分：每正确回答一项给1分。受试者必须给出精确的日期和地点（医院、诊所、办公室的名称）。日期上多一天或少一天都算错误，不给分。

总分：将右侧栏中的各子测试项目得分相加，如果受教育年限≤6年则加1分，最高分为30分。总分划分界点尚在课题组探索研究中。