

計劃名稱：友里·家·倍愛

機構：利民會尚德之家

服務對象：將軍澳社區家庭、婦女及其子女、青少年

計劃年期：2011 年 4 月-2011 年 8 月

蘋果基金撥款：19,000 元

活動背景及理念

雖然將軍澳區存在貧富懸殊問題，雖區內有不少新建的私人屋苑，卻有不少屬低收入家庭，區內單是需要申領綜援的家庭就約有一萬個。這些家庭的爸爸普遍外出從事低技術的工作，而媽媽是照顧者，需擔任照顧年幼小朋友的角色，因此，照顧整個家庭的事務也落在她們的身上，即是她們不但需要管教子女的行爲和學業問題，也需做家務、煮飯等。可是，她們大多不懂如何教導子女功課，卻未能負擔子女的補習費，於照顧小朋友的學業上遇到困難，加上長期處理家庭的事務，精神上承受一定的壓力，精神健康受到威脅，而且她們又無暇與社區接觸，是社區上需要關心的一群。

計劃宗旨

計劃以低收入家庭婦女需求的課餘託管服務為介入點，協助她們從照顧子女的事務中釋放出來，減輕她們經濟及精神上的負擔，從而招募她們參加活動，與區內其他婦女建立互助網絡學習教養子女的技巧，為婦女提供及早的援助，讓她們關注自己的精神健康，更是鼓勵她們走向社區。

生命導師

計劃也著重婦女之間的互相幫助，並社區裡不同家庭的交流與共融，因此，計劃設有「生命導師」，由婦女及青少年擔任，於課餘託管班裡維持秩序及帶領小組活動，這樣一來可讓他們學習與小朋友相處的技巧，另外，也能陪伴其他家庭的小朋友一同成長，體驗鄰里互助、實踐社區和諧。

目標

- 透過課餘託管服務，減低低收入家庭婦女照顧子女學業上的經濟及精神壓力。
- 聯繫區內低收入家庭的婦女，讓她們建立互助網絡，關注自己的精神健康，舒緩管教子女的壓力。
- 解決小朋友於功課上的疑難，並讓他們透過活動有更多元化及全人發展，建立他們的個人形象與自信心。
- 改善家庭的親子關係，提升家庭的功能，發揮家庭的潛能，貢獻社區。
- 透過「生命導師」計劃促進不同背景的社區人士交流和互助，以建立社區共融。

計劃內容

	活動	推行時間	內容
1.	課餘託管	<ul style="list-style-type: none"> - 4-8/2011 (逢星期二、四) - 下午 4 時至 6 時 	<ul style="list-style-type: none"> - 招募區內約 20 名低收入家庭的小學生參加課餘託管。 - 招募中心現有的青少年及婦女義工為「生命導師」。 - 每次包括個半小時的功課輔導時間 (由補習導師負責) 及半小時的活動時間，活動包括集體遊戲、手工、觀賞英文卡通片等，讓小朋友有更多元化及全人發展 (由「生命導師」負責)。 - 設「學生獎勵計劃」，並於兩個月一次的親子茶聚頒獎以示嘉許。
2.	生命導師聚會	<ul style="list-style-type: none"> - 每個月一次 (共 5 次) - 每次 1 小時 30 分 	<ul style="list-style-type: none"> - 培訓「生命導師」。 - 「生命導師」分享心得及檢討課託情況，以促進彼此經驗的交流。
3.	親子茶聚	<ul style="list-style-type: none"> - 約兩個月一次 (共 2 次) - 每次 2 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請課託學生的家長參與，分享子女的成長及舉辦大食會等聯歡活動。 - 頒發獎品嘉許小朋友，以肯定小朋友的努力，讓小朋友獲得滿足感。 - 讓家長有機會發表意見，以檢討課託計劃的成效，作出改善。
4.	家長互助小組	<ul style="list-style-type: none"> - 約每兩星期一次 - 每次 1 小時 30 分 	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請課託學生的婦女家長參與，讓她們互相認識，建立互助網絡。 - 內容包括子女管教、學習基礎英文、學習減壓方法、食物製作、認識社區資源、參與義務工作等，讓婦女舒緩管教子女的壓力及走向社區。
5.	學生英文話劇小組	<ul style="list-style-type: none"> - 每星期一次 (逢星期六) - 暑假期間 (7 及 8 月) 逢星期四及六舉行，一星期共兩次 - 每次 1 小時 30 分 	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請課託學生參與。 - 與專業話劇團 Theatre Noir 合作，邀請其導師教授小朋友透過話劇學習英文，增加他們學習英文的興趣，改善英文成績更是學習與別人相處和建立自信心。 - 完畢時設有一次話劇表演，邀請整個活動的參加者和區內人士欣賞，計劃於區內的大專學院或中學禮堂進行。
6.	親子活動	<ul style="list-style-type: none"> - 暫定 8 月舉行 	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請課託學生及家長參加，增加他們親子的機會。

預期成效及指標

成效	指標	評估方法
個人層面		
1. 婦女能舒緩管教子女上的壓力	80%參加的婦女認為能減低	- 問卷調查(活動前後) - 個案跟進
2. 小朋友能解決功課上的疑難	80%參加的小朋友認為能解決	
3. 小朋友的自信心獲提升	80%參加的小朋友自信心有提升	
家庭層面		
1. 家庭的親子關係獲改善	80%參加的家庭認為有改善	- 問卷調查(活動前後) - 個案跟進 - 工作人員觀察不同群體之間的互動、溝通或關係之變化
2. 家庭的功能獲提升	80%參加的家庭功能有提升	
社區層面		
1. 促進不同背景的社區人士交流和互助	80%參加計劃的人士認為促進了參加者之間的交流和互助	- 問卷調查(活動前後) - 個案跟進 - 工作人員觀察不同群體之間的互動、溝通或關係之變化

評估方法

問卷調查、個案跟進、工作人員觀察不同群體之間的互動、溝通或關係之變化。