|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **本次督导日期/时间** | 20160617 | **督导地点** |  |
| **督导姓名** | 叶督导 | **受督导者姓名** |  |

| **受督导者期望/督导提出本次督导的要点** | **督导给出的建议、意见及布置的任务** |
| --- | --- |
| 1、个案跟进方向督导及理论分析使用（附个案预估与介入方案书）； | 1.1根据个案预估及介入方案书，督导给出建议：  1、案主暂时失去了一个支持系统, 或需一个替代性支持系统, 例如朋辈支持、定期义工探访计划、中心兴趣小组、偶到服务活动、户外活动, 要考虑如何协助她建立一个周期性优质生活计划；  2、案主的睡眠行为是恶性循环, 会恶化她的身体与情绪健康；可能要有一个小区关顾精神病康复者计划的资源才能帮到她, 同时可查询是否小区内还有多少个这类人士?建立资源互助共享；  3、中短期或许需要给案主一份安全感、尊重感、提升她的表达能力、参与活动和做一些简易身心放松运动的习惯；(譬如参加中心的精神健康支持小组, 内有音乐、笑片、健脑操、故事、游戏等元素)，充分运用小区资源(义工探访、陪玩、陪购物等活动)，中心可搞一些以精神康复为对象的(吃渴玩乐)活动, 然后邀请案主来参加；  4、社区还有没有其它资源, 如免费/帘价心理咨询、艺术治疗、园艺治疗、音乐治疗、叙事治疗、大笑瑜珈、欢乐时光、健身设施、精神康复者支持计划等服务？有没有做过长者忧郁量表(GDS)和长者简易智能状态测验(MMSE)附件,可用作跟进个案的改变？学习肌肉渐进式松弛法视频:www.yipsir.com.hk/chunnuan ，学习十巧手、手工操、夹珠子游戏等，帮助案主放松，训练案主操作能力；  5、根据案主弱听的症状，且无法佩戴助听器的情况下，社工是否可用帮助寻找替代品，以期协助案主恢复部分听力；  2.1理论分析使用：认知介入、认知行为介入、环境介入...  认知行为介入可登录叶督导的网页，学习认识行为介入视频；  3.1书籍推荐  1、Emotional Management and Mental Health: A Cognitive-Behavioral Group Intervention Approach《情绪管理与心理健康-认知行为小组干预》  2、精神复康辅导工作 -- 理论与个案 |
| **接受督导者感受、反馈、建议和其他内容** | |
| 通过本次督导，拓展了社工在长者精神卫生领域的社会工作干预方法认识，通过认知行为治疗学习方式，给社工后续的个案跟进提供了方向指引，同时也让社工了解到自身在专业领域需不断学习，不断完善自我能力。 | |