|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **本次督导日期/时间** | 20161012 | **督导地点** |  |
| **督导姓名** | 叶锦熙  | **受督导者姓名** |  |

| **受督导者期望/督导提出本次督导的要点** |  **督导给出的建议、意见及布置的任务信息** |
| --- | --- |
| 1、关于季度案例撰写的建议分享**议题背景**： 麻烦顾问查阅附件《xx小记者-青少年成长小组》 | 1. 案例不是一份工作报告, 而是一份可视化、易于执行的专业教材, 所以重点应放在背景资料(问题/需要)、理念架构(附以图解说明)、具体目标、评估工具、质性评估、量性评估、督导点评与及每节的细明流程、具体目标、物资、PPT、笔记、工作纸和解说重点等。
2. 对一个未曾受过社工专业训练的工作员来说, 能尽量运用社工元素去带领一个社会工作小组, 在知识、技巧、手法上已算是超水平了。
3. 宜多以参加者之改变(认知、感受、态度、行为、行为意向等)为具体目标之订定, 其实工作员已能透过小组过程中达到了大部份, 只是未能前呼后应, 有系统地表达出来。
4. 活动案例应把有关讲授资料、练习、走访照片等放在附页中, 令报告内容能更可视化。
5. 实施过程只需综合性地把一些重点、珍贵片段分析及报告出来, 不用流水涨式把每一节的经过报告出来。
6. 活动后可把组员的制成品展示出来, 可以相片、图片、小册子等方式, 加强组员的归属感及成功经验。
7. 这是个很有意义的小组活动, 社工可重复多搞几次, 专业能力才容易快速提升, 每次可改变不同的采访对象和重点, 如清洁工、保安、甚至警察、消防员, 当然某些采访需预先安排。
 |
| 2、关于社工个人成长及职业发展道路建议；**议题背景**： 非社工专业毕业，15年毕业即从事社工至今，今年考的助理社工证，也是中心主任助理，但对社工专业知识理论、实务还是在不断学习、积累中，希望顾问能为社工的职业规划提出一些建议。 | - 修读一个完整的社工学位课程或修读大量不同类型的短期单元式的社工专业课程- 职涯规划：**3个12年**1. 人生的职涯大概有36年, 假设是22岁大学毕业, 60岁退休, 扣减两年待业或转职期。
2. 这36年的工作期可分成3个阶段, 每阶段12年。
3. 第一个12年为**学习期**, 过程中不断拉阔视野, 寻找自己的兴趣、强项、职业取向, 累积工作和人生经验。
4. 第二个12年为**深化期**, 锁定专业领域作终身发展, 成为某方面的专才。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学习期** | **深化期** | **贡献期** |
| 首12年 | 次12年 | 后12年 |
| 2年一小循环4年一大循环尝试 / 横跨3个领域1间机构, 或3间机构2个领域, 或3个领域3间机构 | 只宜集中在同一个领域中发展可任职于一间或多间机构,视机遇而定 | 把知识和经验总结及贡献出来可以出书，成为顾问、督导员或政策制定者 |

1. 第三个12年为**贡献期**, 把个人的专业知识和技能传授给接班人。
2. 在第一个12年的工作周期中, 任职同一工作岗位最理想的年期为2 – 4年, 才能全面和深入掌握有关工作, 正所谓「**两年一小循环, 四年一大循环**」。相反则「**滚石无苔**」。
 |