2014年 2月督导计划表

|  |  |
| --- | --- |
| 服务单位 | 社区服务中心 |
| 员工姓名 | 督导时期 | 督导需要 | 在督导期内达到的主要督导目标 | 督导形式 | 督导方法 |
|  | 2月24日下午 | 在中心场地尚未启用、临时借用邻近社区场地的情况下如何开展老年人活动？ | 了解开展老年人活动在选定地点、前期准备、所需的方法和技巧。健康讲座、义诊、运动、生日会、正向心理学...探访、慰问、送汤、家居清洁服务长者服务弱能人士、公公婆婆向小学生讲故事活动召募及培训青少年、妇女、长者义工,配合兴趣及能力, 服务多元化其它：见附页 | 集体督导 | 交流探讨 |
|  | 2月24日下午 | 患重大疾病身体虚弱却过分相信上帝显能而拒绝肉食的个案，如何着手介入？如何招募社区妇女参加讲座活动？ | 了解介入上述个案所需的方法和技巧。定期探访、慰问；过来人分享; 情绪疏导、晚年生活优化 (舒缓运动、支持网络)、处理未完成心愿/事务了解招募社区妇女参加讲座活动所需的方法和技巧。与学校合办活动/讲座透过学校协助宣传吸引性讲题, 如记忆、学习、英文生字、儿童情绪与行为处理、儿童性格 | 集体督导 | 交流探讨 |
|  | 2月24日下午 | 解答在工作中遇到的一些问题。 | 1.疏导在工作中的困惑。2.提供一些方法借鉴。具体问题? | 集体督导 | 交流探讨 |

单位负责人签名： 部门负责人签名：

**一小时长者消闲小组活动内容模版**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 时间 | 活动内容 | 目的 |
| 1. | 5 | 松弛运动 / 大脑体操 | 促进参与、手眼协调、身体反应… |
| 2. | 15 | 音乐欣赏(卡拉OK) | 制造欢乐气氛、视听刺激 |
| 3. | 10 | 故事 | 渗透正面信息 (善德、美学、互助互爱、宽恕、希望…)，动听的演说者须代入长者的文化、历史与生活背景 |
| 4. | 5 | 意像松弛(背景音乐) | 默想 (在轻松音乐的环境下令大脑进入松弛状态) |
| 5. | 10 | 新闻 / 信息 | 与现实生活接轨 |
| 6. | 15 | 游戏 | 促进参与、手眼协调、身体反应… |